

26.09.2023

Kleine Anfrage 2686

der Abgeordneten Franziska Müller-Rech und Angela Freimuth FDP

Volle Schulkassen: Wie groß sind die Grundschulklassen im Kreis Olpe?

Grundschülerinnen und Grundschüler in Nordrhein-Westfalen besuchen im bundesweiten Durchschnitt die größten Klassen. Die Daten veröffentlichte jüngst das Statistische Landesamt am 13. September 2023 anlässlich der Präsentation der Publikation „Internationale Bildungsindikatoren im Ländervergleich“. Die Daten beziehen sich auf das Jahr 2021.¹

In Ballungsgebieten werden bereits aufgrund von geburtenstarken Jahrgängen und Zuwanderungen große Eingangsklassen gebildet. Häufig stoßen im Verlauf der Grundschulzeit noch weitere Schülerinnen und Schüler durch Zuzug oder Klassenwiederholung hinzu. Die Klassengrößen unterscheiden sich innerhalb des Landes Nordrhein-Westfalen deutlich.

Vor diesem Hintergrund bitten wir die Landesregierung, die Unterschiede bei den Klassenstärken im Primarbereich differenziert aufzulisten:

1. Wie hoch ist die Anzahl der Schülerinnen und Schüler an den jeweiligen Grundschulen vor Ort zum Beginn des Schuljahres? (Bitte tabellarisch, aufgeschlüsselt nach Name der Grundschule, Schulträger, Schuljahre 2021/2022, 2022/2023).
2. Wie viele Klassen sind an den jeweiligen Grundschulen vor Ort jeweils eingerichtet? (Bitte tabellarisch, alle Jahrgangsstufen, aufgeschlüsselt nach Name der Grundschule, Schulträger, Schuljahre 2021/2022, 2022/2023).
3. Wie hoch sind die sich daraus ergebenden durchschnittlichen Schülerzahlen pro Klasse? (Bitte tabellarisch, aufgeschlüsselt nach Name der Grundschule, Schulträger, Schuljahre 2021/2022, 2022/2023).
4. Wie hoch ist die durchschnittliche Besetzung der Lehrkräftestellen (Soll/Ist) pro Grundschule vor Ort zu Beginn des Schuljahres? (Bitte tabellarisch, aufgeschlüsselt nach Name der Grundschule, Schulträger, Schuljahre 2021/2022, 2022/2023).

Franziska Müller-Rech
Angela Freimuth

¹ IT-NRW (2023): <https://www.it.nrw/nrw-hatte-im-jahr-2021-bundesweit-die-groessten-klassen-im-primarbereich-125476> (Abruf 17.09.2023)

Datum des Originals: 26.09.2023/Ausgegeben: 27.09.2023

23.10.2023

Antwort

der Landesregierung

auf die Kleine Anfrage 2686 vom 26. September 2023
der Abgeordneten Franziska Müller-Rech und Angela Freimuth FDP
Drucksache 18/6124

Volle Schulkassen: Wie groß sind die Grundschulklassen im Kreis Olpe?

Vorbemerkung der Kleinen Anfrage

Grundschülerinnen und Grundschüler in Nordrhein-Westfalen besuchen im bundesweiten Durchschnitt die größten Klassen. Die Daten veröffentlichte jüngst das Statistische Landesamt am 13. September 2023 anlässlich der Präsentation der Publikation „Internationale Bildungsindikatoren im Ländervergleich“. Die Daten beziehen sich auf das Jahr 2021.¹

In Ballungsgebieten werden bereits aufgrund von geburtenstarken Jahrgängen und Zuwanderungen große Eingangsklassen gebildet. Häufig stoßen im Verlauf der Grundschulzeit noch weitere Schülerinnen und Schüler durch Zuzug oder Klassenwiederholung hinzu. Die Klassengrößen unterscheiden sich innerhalb des Landes Nordrhein-Westfalen deutlich.

Die Ministerin für Schule und Bildung hat die Kleine Anfrage 2686 mit Schreiben vom 23. Oktober 2023 namens der Landesregierung beantwortet.

- 1. *Wie hoch ist die Anzahl der Schülerinnen und Schüler an den jeweiligen Grundschulen vor Ort zum Beginn des Schuljahres? (Bitte tabellarisch, aufgeschlüsselt nach Name der Grundschule, Schulträger, Schuljahre 2021/2022, 2022/2023).***

Die tabellarische Aufschlüsselung der Daten findet sich in Anlage 1.

- 2. *Wie viele Klassen sind an den jeweiligen Grundschulen vor Ort jeweils eingerichtet? (Bitte tabellarisch, alle Jahrgangsstufen, aufgeschlüsselt nach Name der Grundschule, Schulträger, Schuljahre 2021/2022, 2022/2023).***

Die tabellarische Aufschlüsselung der Daten findet sich in Anlage 1.

¹ IT-NRW (2023): <https://www.it.nrw/nrw-hatte-im-jahr-2021-bundesweit-die-groessten-klassen-im-pri-marbereich-125476> (Abruf 17.09.2023)

3. *Wie hoch sind die sich daraus ergebenden durchschnittlichen Schülerzahlen pro Klasse? (Bitte tabellarisch, aufgeschlüsselt nach Name der Grundschule, Schulträger, Schuljahre 2021/2022, 2022/2023).*

Die tabellarische Aufschlüsselung der Daten findet sich in Anlage 1.

4. *Wie hoch ist die durchschnittliche Besetzung der Lehrkräftestellen (Soll/Ist) pro Grundschule vor Ort zu Beginn des Schuljahres? (Bitte tabellarisch, aufgeschlüsselt nach Name der Grundschule, Schulträger, Schuljahre 2021/2022, 2022/2023).*

Das Ministerium für Schule und Bildung weist die mit dem Haushalt bereitgestellten Stellen den jeweiligen Bezirksregierungen zur Bewirtschaftung zu. Die Schulen erhalten von der Schulaufsicht auf dieser Grundlage eine Personalausstattung zur Abdeckung des sich nach der Verordnung zur Ausführung des § 93 Absatz 2 SchulG ergebenden und von der Schulaufsicht anerkannten Lehrstellenbedarfs für ein Schuljahr. Der Stellenbedarf, die anerkannten sonstigen Stellen, die Personalausstattung, die Personalausstattungsquote sowie die Gesamtquote der Schulen können zum Datenstand 1. Dezember 2021 und 1. Dezember 2022 den Anlagen 2 und 3 entnommen werden.

Der Stellenbedarf und die Personalausstattung wurden mit der IT-Anwendung „Schulinformations- und Planungssystem – SchIPS“ ermittelt. Grundsätzlich sind im SchIPS keine historischen, sondern nur tagesaktuelle Daten verfügbar. Darüber hinaus liegen keine Daten über eine durchschnittliche Besetzung vor, sondern nur stichtagsbezogene Daten. Die Datenstände zum 1. Dezember 2021 und zum 1. Dezember 2022 wurden aufgrund der Veröffentlichung von Daten zur Unterrichtsversorgung im Bildungsportal gesichert.

Bei der Bewertung der Unterrichtsversorgung ist zudem auf Folgendes hinzuweisen: Grundsätzlich bedeutet eine gegenüber dem sich rechnerisch ergebenden Stellenbedarf zu geringe Personalausstattung oder Gesamtquote an einzelnen Schulen nicht automatisch, dass der Unterrichtsbedarf dieser Schule nicht gedeckt werden kann. Vielmehr kann die Schulaufsicht vor Ort bestehende Besonderheiten (z. B. im Hinblick auf die Alters- bzw. Schwerbehindertenermäßigung) im Rahmen der Personalzuweisung berücksichtigen. Auf der anderen Seite bedeutet eine sich gegenüber dem rechnerisch ergebenden Stellenbedarf zu hohe Personalausstattung oder Gesamtquote an einzelnen Schulen nicht automatisch eine Überversorgung dieser Schule.

Bei der Interpretation der Daten aus SchIPS ist ferner zu berücksichtigen, dass es sich hierbei um eine stichtagsbezogene Momentaufnahme handelt. Alle sich noch in Bearbeitung befindlichen Vorgänge, wie z. B. Veränderungen in der Personalzuweisung, Neueinstellungen, Pensionierungen, Beginn oder Beendigung von Erziehungsurlaub, Elternzeit oder Altersteilzeit, Beurlaubungen, Veränderungen im Beschäftigungsumfang können in einer stichtagsbezogenen Abfrage nicht berücksichtigt werden. Ergänzend wird darauf hingewiesen, dass den Schulen landesweit zusätzliches Personal zur Verfügung steht, das in SchIPS nicht bei der Personalausstattung der jeweiligen Schule erfasst wurde. Hierzu zählen beispielsweise die Vertretungsreserve Grundschule, Lehrkräfte für den herkunftssprachlichen Unterricht oder Schulpsychologinnen und Schulpsychologen. Obwohl dieses Personal nicht bei der Personalausstattung der einzelnen Schule verbucht wurde, verbessert es deren Personalsituation.

Anzahl Klassen, Schülerinnen und Schüler und durchschnittliche Klassengröße nach Schulen und Jahren
- Kreis Olpe -

Träger	Schule	Jahr	Klassen	Schülerinnen / Schüler	durchschnittliche Klassengröße
Gemeinde Finnentrop	Finnentrop,GG(Verb.)Lennetal-Bameno.Rönk	2021	17	392	23,1
		2022	18	401	22,3
	Finnentrop, GG Heggen	2021	5	110	22,0
		2022	5	116	23,2
	Finnentrop, KG (Verb.) St. Matthias	2021	8	155	19,4
		2022	7	145	20,7
Gemeinde Kirchhundem	Kirchhundem, GG Welschen Ennest	2021	7	131	18,7
		2022	6	128	21,3
	Kirchhundem, GG St. Katharina	2021	5	125	25,0
		2022	5	123	24,6
	Kirchhundem, GG am Kreuzberg	2021	8	151	18,9
		2022	8	159	19,9
Gemeinde Wenden	Wenden, KG Gerlingen	2021	9	212	23,6
		2022	10	238	23,8
	Wenden, GG Hünsborn	2021	8	157	19,6
		2022	8	159	19,9
	Wenden, KG (Verb.) Wendener Land	2021	18	391	21,7
		2022	19	428	22,5
Stadt Attendorn	Attendorn, GG Ennest	2021	7	136	19,4
		2022	6	127	21,2
	Attendorn, KG Marienschule	2021	6	120	20,0
		2022	7	135	19,3
	Attendorn, KG (Verb.) Sonnenschule	2021	16	378	23,6
		2022	16	402	25,1
	Attendorn, GG (Verb.) Attandara-Schule	2021	14	305	21,8
		2022	14	322	23,0
Stadt Drolshagen	Drolshagen, KG (Verb.)Gräfin-Sayn-Schule	2021	20	471	23,6
		2022	20	487	24,4
Stadt Lennestadt	Lennestadt, KG (Verb.) St.-Agatha-Schule	2021	11	227	20,6
		2022	11	246	22,4
	Lennestadt, KG (Verb.) Oene-Elspe-Tal	2021	11	246	22,4
		2022	11	252	22,9
	Lennestadt, GG Marienschule	2021	4	94	23,5
		2022	4	101	25,3
	Lennestadt, GG St. Nikolaus	2021	8	164	20,5
		2022	8	163	20,4
Lennestadt, KG (Verb.) Franziskus-Schule	2021	9	195	21,7	
	2022	9	209	23,2	
Stadt Olpe/Biggesee	Olpe, KG Franz-Hitze-Schule	2021	8	202	25,3
		2022	8	195	24,4
	Olpe, KG (Verb.) Düringerschule	2021	8	193	24,1
		2022	8	191	23,9
	Olpe, GG Olpe am Hohenstein	2021	10	243	24,3
		2022	10	243	24,3
Olpe, KG Auf dem Gallenberg	2021	10	237	23,7	
	2022	9	229	25,4	

Stellenbedarf und Personalausstattung an öffentlichen Grundschulen

- Kreis Olpe -

Stand 1.12.2021

Gemeinde	Schule	Grund- und Ausgleichsbedarf	Unterrichtsmehrbedarf	Stellenbedarf	Personal-ausstattung Stellen	Personal-ausstattungsquote	sonstige Stellen	Summe Stellenbedarf und sonstige Stellen insgesamt	Personal-ausstattung Stellen	+/- in Stellen	Gesamtquote
Attendorn	Attendorn, GG (Verb.) Attandara-Schule	14,43	5,32	19,74	20,59	104,26%	0,56	20,30	20,59	0,28	101,39%
	Attendorn, GG Ennest	7,21	1,27	8,48	8,32	98,11%	0,50	8,98	8,32	-0,66	92,65%
	Attendorn, KG (Verb.) Sonnenschule	17,23	3,43	20,66	20,06	97,10%	0,50	21,16	20,06	-1,10	94,80%
	Attendorn, KG Marienschule	6,55	0,75	7,30	7,53	103,26%	0,00	7,30	7,53	0,24	103,26%
Drolshagen	Drolshagen, KG (Verb.)Gräfin-Sayn-Schule	22,19	3,12	25,31	23,34	92,21%	1,06	26,37	23,34	-3,03	88,50%
Finnentrop	Finnentrop, GG Heggen	5,87	1,33	7,20	7,26	100,86%	0,56	7,76	7,26	-0,50	93,58%
	Finnentrop, KG (Verb.) St. Matthias	8,58	1,76	10,33	9,23	89,33%	0,00	10,33	9,23	-1,10	89,33%
	Finnentrop,GG(Verb.)Lennetal-Bameno.Rönk	19,12	8,69	27,80	22,79	81,98%	0,56	28,36	22,79	-5,57	80,36%
Kirchhundem	Kirchhundem, GG am Kreuzberg	7,79	2,55	10,34	9,90	95,79%	0,00	10,34	9,90	-0,44	95,79%
	Kirchhundem, GG St. Katharina	6,72	1,95	8,67	7,29	84,06%	0,56	9,23	7,29	-1,94	78,96%
	Kirchhundem, GG Welschen Ennest	6,89	2,28	9,17	10,76	117,31%	0,00	9,17	10,76	1,59	117,31%
Lennestadt	Lennestadt, GG Marienschule	5,27	0,54	5,81	5,25	90,39%	0,00	5,81	5,25	-0,56	90,39%
	Lennestadt, GG St. Nikolaus	9,87	2,02	11,89	11,25	94,58%	0,50	12,39	11,25	-1,14	90,77%
	Lennestadt, KG (Verb.) Franziskus-Schule	9,98	3,69	13,67	13,60	99,53%	0,56	14,23	13,60	-0,62	95,61%
	Lennestadt, KG (Verb.) Oene-Elspe-Tal	11,90	2,69	14,59	12,75	87,37%	0,00	14,59	12,75	-1,84	87,37%
	Lennestadt, KG (Verb.) St.-Agatha-Schule	10,90	2,79	13,70	14,48	105,69%	1,06	14,76	14,48	-0,28	98,09%
Olpe	Olpe, GG Olpe am Hohenstein	11,65	2,12	13,77	13,75	99,84%	0,56	14,33	13,75	-0,58	95,94%
	Olpe, KG (Verb.) Düringerschule	10,23	2,76	12,98	12,30	94,75%	0,56	13,54	12,30	-1,24	90,83%
	Olpe, KG Auf dem Gallenberg	11,19	2,09	13,28	11,78	88,69%	0,50	13,78	11,78	-2,00	85,47%
	Olpe, KG Franz-Hitze-Schule	9,82	1,81	11,62	10,32	88,80%	0,00	11,62	10,32	-1,30	88,80%
Wenden	Wenden, GG Hünsborn	8,00	2,11	10,10	8,89	87,99%	0,00	10,10	8,89	-1,21	87,99%
	Wenden, KG (Verb.) Wendener Land	19,64	3,31	22,95	22,62	98,55%	0,00	22,95	22,62	-0,33	98,55%
	Wenden, KG Gerlingen	10,29	3,34	13,63	13,06	95,84%	0,56	14,19	13,06	-1,13	92,06%

Erläuterungen:**Grund und Ausgleichsbedarf (1):** Stellenbedarf für die Erteilung des Unterrichts im Rahmen der vorgegebenen Stundentafeln**Unterrichtsmehrbedarf (2):** Stellenbedarf für anerkannte Mehrbedarfe an Schulen (z.B. Stellen für Inklusion, Integration und Ganzttag)**Stellenbedarf (3):** Summe aus Grund und Ausgleichsbedarf (1) und Unterrichtsmehrbedarf (2)**Personalausstattung (4):** Ausgewiesen wird das an Schulen tätige Personal in Stellen.**Personalausstattungsquote (5):** Personalausstattung (4) in % gemessen am Stellenbedarf (3)**Sonstige Stellen (6):** Zusätzliche Stellen i. W. für eine Stellenreserve zur Vermeidung von Unterrichtsausfall und zur individuellen Förderung**+/- in Stellen (9):** Hier wird ausgewiesen, wie viele Lehrkräfte in der jeweiligen Schulform (in Stellen) derzeit fehlen (-) bzw. nicht fehlen, um den Stellenbedarf unter Einbezug der sonstigen Stellen (7) zu decken.**Gesamtquote (10):** Personalausstattung (4 und 8) in % gemessen an der Summe aus Stellenbedarf und den sonstigen Stellen (7).

Stellenbedarf und Personalausstattung an öffentlichen Grundschulen

- Kreis Olpe -

Stand 1.12.2022

Gemeinde	Schule	Grund- und Ausgleichsbedarf	Unterrichtsmehrbedarf	Stellenbedarf	Personalausstattung Stellen	Personalausstattungsquote	sonstige Stellen	Summe Stellenbedarf und sonstige Stellen insgesamt	Personalausstattung Stellen	+/- in Stellen	Gesamtquote
Attendorn	Attendorn, GG (Verb.) Attandara-Schule	15,14	6,22	21,37	19,14	89,60%	0,87	22,24	19,14	-3,09	86,09%
	Attendorn, GG Ennest	6,79	1,14	7,93	8,63	108,85%	0,00	7,93	8,63	0,70	108,85%
	Attendorn, KG (Verb.) Sonnenschule	18,25	3,89	22,14	20,11	90,84%	0,37	22,51	20,11	-2,40	89,34%
	Attendorn, KG Marienschule	7,08	0,84	7,91	7,88	99,64%	0,00	7,91	7,88	-0,03	99,64%
Drolshagen	Drolshagen, KG (Verb.)Gräfin-Sayn-Schule	23,29	3,79	27,08	24,93	92,07%	0,87	27,95	24,93	-3,02	89,20%
Finnentrop	Finnentrop, GG Heggen	6,46	1,37	7,83	7,09	90,58%	0,32	8,15	7,09	-1,06	87,02%
	Finnentrop, KG (Verb.) St. Matthias	8,00	1,49	9,49	9,16	96,50%	0,00	9,49	9,16	-0,33	96,50%
	Finnentrop,GG(Verb.)Lennetal-Bameno.Rönk	19,67	9,05	28,72	26,76	93,16%	0,90	29,62	26,76	-2,86	90,33%
Kirchhundem	Kirchhundem, GG am Kreuzberg	8,46	3,13	11,59	10,00	86,33%	0,37	11,96	10,00	-1,95	83,66%
	Kirchhundem, GG St. Katharina	6,30	2,34	8,64	6,94	80,34%	0,37	9,01	6,94	-2,07	77,04%
	Kirchhundem, GG Welschen Ennest	7,01	2,47	9,48	10,04	105,99%	0,37	9,85	10,04	0,20	102,01%
Lennestadt	Lennestadt, GG Marienschule	5,81	0,39	6,20	4,93	79,54%	0,00	6,20	4,93	-1,27	79,54%
	Lennestadt, GG St. Nikolaus	9,80	2,52	12,31	10,54	85,55%	0,00	12,31	10,54	-1,78	85,55%
	Lennestadt, KG (Verb.) Franziskus-Schule	10,45	4,12	14,57	12,50	85,80%	0,90	15,47	12,50	-2,97	80,81%
	Lennestadt, KG (Verb.) Oene-Elspe-Tal	11,92	3,28	15,20	13,71	90,20%	0,37	15,57	13,71	-1,86	88,06%
	Lennestadt, KG (Verb.) St.-Agatha-Schule	12,13	4,06	16,19	14,35	88,64%	0,87	17,06	14,35	-2,71	84,12%
Olpe	Olpe, GG Olpe am Hohenstein	11,76	3,43	15,19	14,94	98,36%	0,40	15,59	14,94	-0,65	95,84%
	Olpe, KG (Verb.) Düringerschule	10,55	2,97	13,53	12,14	89,75%	0,37	13,90	12,14	-1,76	87,37%
	Olpe, KG Auf dem Gallenberg	10,74	3,54	14,28	12,53	87,78%	0,87	15,15	12,53	-2,62	82,74%
	Olpe, KG Franz-Hitze-Schule	10,19	1,80	11,99	9,43	78,67%	0,37	12,36	9,43	-2,93	76,31%
Wenden	Wenden, GG Hünsborn	8,39	3,52	11,91	9,90	83,13%	0,37	12,28	9,90	-2,38	80,62%
	Wenden, KG (Verb.) Wendener Land	21,25	3,83	25,08	23,87	95,14%	0,37	25,45	23,87	-1,59	93,76%
	Wenden, KG Gerlingen	11,28	4,43	15,70	13,81	87,91%	0,37	16,07	13,81	-2,27	85,89%

Erläuterungen:**Grund und Ausgleichsbedarf (1):** Stellenbedarf für die Erteilung des Unterrichts im Rahmen der vorgegebenen Stundentafeln**Unterrichtsmehrbedarf (2):** Stellenbedarf für anerkannte Mehrbedarfe an Schulen (z.B. Stellen für Inklusion, Integration und Ganzttag)**Stellenbedarf (3):** Summe aus Grund und Ausgleichsbedarf (1) und Unterrichtsmehrbedarf (2)**Personalausstattung (4):** Ausgewiesen wird das an Schulen tätige Personal in Stellen.**Personalausstattungsquote (5):** Personalausstattung (4) in % gemessen am Stellenbedarf (3)**Sonstige Stellen (6):** Zusätzliche Stellen i. W. für eine Stellenreserve zur Vermeidung von Unterrichtsausfall und zur individuellen Förderung**+/- in Stellen (9):** Hier wird ausgewiesen, wie viele Lehrkräfte in der jeweiligen Schulform (in Stellen) derzeit fehlen (-) bzw. nicht fehlen, um den Stellenbedarf unter Einbezug der sonstigen Stellen (7) zu decken.**Gesamtquote (10):** Personalausstattung (4 und 8) in % gemessen an der Summe aus Stellenbedarf und den sonstigen Stellen (7).